



RIPA

Generelle spørgsmål til dramadokumentarserien

Opgave 1: Vikingetiden

- ▶ Hvor og hvornår foregår filmen? Sæt årstal på 'vikingetiden'.

Opgave 2: Byer i vikingetiden

- ▶ Nævn nogle af byerne i vikingetidens Danmark. Find byerne på et landkort. Hvorfor er de placeret, hvor de er?

- ▶ Gruppearbejde: Hvad ved I om Hedeby? Find oplysninger om Hedeby's havn.

- ▶ Hvad ved du om det ældste Ribe (Ripa)? Find oplysninger om Ribe, f.eks. hvornår byen blev grundlagt.

- ▶ Beskriv, hvordan tror du, Ribe har set ud? Lav evt. en tegning.

Opgave 3: Byggeri og huse i vikingetiden

- ▶ Hvordan ser husene ud? Tegn et hus fra vikingetiden og fortæl om husets beboere.

- ▶ Boede folk forskelligt? Hvordan er Jarlens hus f.eks. indrettet?

- ▶ Hvad er det, der bliver bygget i filmserien? Beskriv arbejdet og de værktøjer, som håndværkerne bruger.

- ▶ Hvor tror du, at håndværkerne skaffede byggematerialerne i vikingetiden?

Opgave 4: Personerne

- ▶ Hvilke personer møder vi i serien RIPA? Udvælg tre personer og fortæl om deres udseende, væremåde, arbejde, familieforhold, status i samfundet, rettigheder, pligter, sygdom m.m.

Person 1:

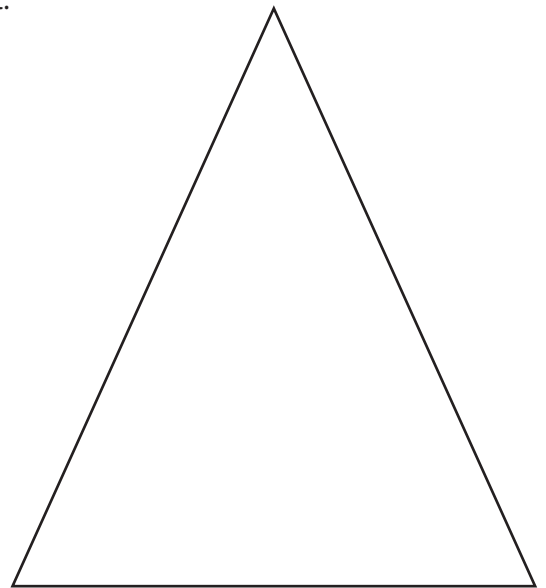
RIPA Generelle spørgsmål til dramadokumentarserien

Person 2:

Person 3:

▶ Hvordan er forholdet mellem mænd og kvinder?

▶ Hvad betyder status, og hvilken status har de forskellige personer? Prøv at placere dem i et hierarki, hvor dem med højest status er øverst, og dem med lavest status er nederst.



▶ Hvordan fik man sin status i vikingetiden. Brug eksempler fra filmserien. Kunne man stige i status, og er der eksempler på det i filmen?

RIPA Generelle spørgsmål til dramadokumentarserien

► Hvordan ser pigernes og drengenes tøj ud? Lav en tegning af enten en vikingepige eller vikingedreng.

► Beskriv hvordan krigerne ser ud. Hvilke våben og krigsudstyr havde man i vikingetiden?

► Hvilken plads havde kvinderne i vikingetidens samfund? Undersøg og giv eksempler på kvinders rolle i vikingetiden.

► I afsnittet 'Den nye bygmester' ser vi en træl i Jarlens hus. Hvad er en træl? Hvilken plads havde de i samfundet? Hvem var de, hvor kom de fra, og hvordan tror du, de havde det?

Opgave 5: Religion

- ▶ Gruppearbejde: Hvad ved I om de nordiske guder? Undersøg, hvad I kan finde ud af om nordisk mytologi. Lav en plan over gudernes navne og hvordan gudeverden se ud.

- ▶ Undersøg og beskriv, hvilke personer i vikingetiden, der havde kontakt til gudeverden.

- ▶ Hvad vil det sige at ofre? Hvorfor tror du, at vikingerne ofrede ting, dyr og mennesker til guderne?

- ▶ Find eksempler på ofringer fra din egen hverdag.

▶ Hvorfor blev vikingerne kristne?

Opgave 6: Fiktion og fakta

▶ Gruppearbejde: Selve fortællingen er fiktion, men kunne historien have fundet sted i vikingetiden? Hvad virker på jer som autentisk vikingetid i filmen? Begrund jeres diskussion.

▶ Hvordan tror du livet var dengang? Find eksempler fra serien. Beskriv kort, hvordan det kunne have været.

▶ Hvilke kompromisser skal filmskabere indgå, når de laver historiske film? Hvilke problemer kan der være i det?

▶ Har en historisk film nogen værdi, hvis den slet ikke tager hensyn til virkeligheden?

Opgave 7: Sprog

- Hvordan er sproget i serien? Er det gammeldags eller moderne? Tales der med dialekt eller slang? Er sproget til at forstå?

- Hvilke budskaber kan der være i serien? Find eksempler på konflikter, meddelelser, oplysninger m.m.

Opgave 8: Billedbeskæring

- Gense noget af serien og kig godt på de enkelte scener. Hvor mange forskellige billedbeskæringer kan du finde eksempler på?



SUPERTOTAL Et område, et miljø



TOTAL Personer i fuld figur



HALVTOTAL Personer fra livet og op



HALVNÆR Personer fra brystet og op



NÆRBILLEDE Et ansigt/en genstand tæt på



ULTRANÆR En detalje helt tæt på

- ▶ Gruppearbejde: Prøv selv at lave en kort filmoptagelse, hvor I anvender forskellige billedbeskæringer. Der må gerne lægges musik til.

Opgave 9: Musik og baggrundslyd

- ▶ Hvornår i filmen kan man høre underlægningsmusik? Giv eksempler.

- ▶ Beskriv musikken. Hvad tænker du på, når du hører musikken? Passer den til din idé om vikingetiden? Hvorfor/hvorfor ikke?

- ▶ Hvilke lyde kan du og personerne i filmen mon høre? (synkron lyd)

- ▶ Hvilke lyde kan kun du (seeren) høre? (asynkron lyd)

- ▶ Gruppearbejde: Hvilken effekt har de enkelte lyde og musikken i scenerne? Prøv at tilsætte musik. Hvordan passer det ind?

Opgave 10: Farver

- ▶ Beskriv farver og motiver i serien. Er farverne glade eller sørgmodige? Er lyset kunstigt eller naturligt? Passer farverne til din forestilling om vikingetidens farver?

Opgave 11: Filmanmeldelse

- ▶ Skriv en anmeldelse af et afsnit eller af hele serien. Kom ind på følgende: Titel, instruktør, de medvirkende, produktionsår, spilletid og handling.

- ▶ Skriv en vurdering af afsnittets/seriens kvalitet og skuespillernes præstation. Hvad kan du lide og ikke lide ved den? Begrund dine svar.

- ▶ Vurder serien i forhold til dens genre (historisk dramadokumentarserie). Følte du dig hensat til vikingetiden? Begrund dit svar og giv serien stjerner.

Opgave 12: Mit liv i vikingetiden

- Skriv en kort opdiget fortælling om dit liv i vikingetiden. Hvem er du, hvad laver du, hvor bor du, hvad er din sociale status osv.

MIT UDSEENDE

Lav et billede af dig i vikingetiden. Beskriv dit tøj, hvad var det lavet af, og hvad fortæller det om dig?

TRE HISTORISKE BEGIVENHEDER

Find tre begivenheder fra den periode i vikingetiden, hvor du levede. Hvem regerede dengang?

SAMFUNDET

Beskriv kort det samfund, du levede i.
