Fag: Historie, Dansk, Madkundskab Niveau: 4.-7. klasse Emne: Filmens temaer

UV-materiale

FADEBURET, film som medie

Opgave 1: Fiktion og fakta

Gruppearbejde:

A. Selve fortællingen er fiktion, men kunne historien have fundet sted i vikingetiden?
Hvad virker på jer som autentisk vikingetid i filmen? Begrund jeres diskussion.

B. Hvordan tror I, at livet var dengang?
Find eksempler fra filmen. Beskriv kort, hvordan det kunne have været.

C. Hvilke kompromisser skal filmskabere indgå, når de laver historiske film?
Hvilke problemer kan der være i det?

D. Har en historisk film nogen værdi, hvis den slet ikke tager hensyn til virkeligheden?

Opgave 2: Sprog

A. Hvordan er sproget i serien?
Er det gammeldags eller moderne? Tales med dialekt eller slang? Er sproget til at forstå?

B. Gennem det meste af filmen er der en, som fortæller. Det er morfar. Hvorfor er der gjort dette valg?

C. Hvilke budskaber kan der være i filmene?
Find eksempler på konflikter, meddelelser, oplysninger m.m.

Opgave 3: Billedbeskæring

A. Gense noget af serien og kig godt på de enkelte scener. Hvor mange forskellige billedbeskæringer kan I finde eksempler på?

SUPERTOTAL Et område, et miljø

TOTAL Personer i fuld figur

HALVTOTAL Personer fra livet og op

HALVNÆR Personer fra brystet og op

NÆRBILLEDE Et ansigt/en genstand tæt på

ULTRANÆR En detalje helt tæt på

B. Gruppearbejde: Prøv selv at lave en kort filmoptagelse, hvor I anvender forskellige billedbeskæringer. Der må gerne lægges musik på. Hent inspiration i UV-materialet om Fremtiden i fadebursfortællingen.

Opgave 4: Musik og baggrundslyd

A. Hvornår i filmen kan man høre underlægningsmusikken? Giv eksempler.

B. Beskriv musikken. Hvad tænker I på, når I hører musikken?
Passer den til din idé om vikingetiden? Hvorfor/hvorfor ikke?

C. Hvilke lyde kan I og personerne i filmen mon høre (synkron lyd)?

D. Hvilke lyde kan kun I (seerne) høre? (asynkron lyd)?

E. Gruppearbejde: Hvilken effekt har de enkelte lyde og musikken i scenerne?
Prøv selv at tilsætte musik, hvor det passer ind.

Opgave 5: Farver

A. Beskriv farver og motiver i serien. Er farverne glade eller sørgmodige? Er lyset kunstigt eller naturligt?
Passer farverne til din forestilling om vikingetidens farver?

Opgave 6: Filmanmeldelse

A. Skriv en anmeldelse af et afsnit eller af hele serien. Kig på følgende:
Titel, instruktør, de medvirkende, produktionsår, spilletid og handling.
Vurder afsnittets/seriens kvalitet og skuespillernes præstation. Hvad kan I lide eller ikke lide ved den?
Begrund svarene.

B. Vurder serien i forhold til den genre (historisk dramadokumentarserie). Følte I jer hensat til vikingetiden?
Begrund svaret og giv filmen stjerner.

Opgave 7: Mit liv i vikingetiden

A. Forestil dig, at du lever i vikingetiden. Skriv en kort opdigtet fortælling om dit liv.
Hvem er du, hvad laver du, hvor bor du og hvad er din sociale status?

MIT UDSEENDE Lav et billede af dig selv i vikingetiden. Beskriv dit tøj, hvad det er lavet af, og hvad det fortæller om dig.	**3 HISTORISKE BEGIVENHEDER** Find tre historiske begivenheder fra den periode i vikingetiden, hvor du lever. Hvem regerede dengang?	**SAMFUNDET** Beskriv kort det samfund, du lever i.

Filmserien Fadeburet er produceret af Ribe VikingeCenter med støtte fra Region Syddanmark og Kulturregion Vadehavet

Ribe VikingeCenter

Region Syddanmark

Kulturregion Vadehavet